

Nanolæring «opplæring i små porsjoner»

Hege Marthinsen

20.-21. oktober 2015 i Oslo Kongressenter, Folkets hus

Bakgrunn

FIN skulle innføre WebSak Fokus første halvår 2013

- Egen drift (IKT og WebSak)
- 300 ansatte

Hva ønsket brukerne?

Finflyt-prosjektet - brukermedvirkning

- Informasjon i forkant og underveis (Intranett, deltagelse på møter)
- Tradisjonelle klasseromkurs
- Gode brukerveiledninger
- Rask, kompetent brukerstøtte med nærhet til brukerne

Utfordringene

- Funksjonalitet som krever mye veiledning
- Ansatte med varierende kompetansenivå
- Hvordan nå ut til alle?
- Ofte endringer (rutiner, system, regelverk) som krever revisjon
- Kostnader

Hvordan når vi ut til alle, med hyppig, effektiv, tilpasset veiledning som ikke koster for mye?

Nanolæring – fra leverandør

- Inntil 25 leksjoner
- Administrasjonsrettigheter til leksjonene (selv ansvar for innholdet)
- Distribusjon til grupper/alle ansatte
- Utsendelse/distribusjon på e-post (virker også på mobil-enheter)
- Publisering på Intranett
- Statistikk (gjennomføringsprosent og tidsbruk per leksjon)

Utvalg av leksjoner



22.10.2015

Pedagogiske prinsipper - visuelt

- Blikket glir automatisk fra venstre nedover mot høyre
- Ikke mer enn 4-5 blikkfang
- Bilde til venstre mer oppmerksomhet enn bilder til høre
- Tekstrammer på skrå, gir inntrykk av dynamikk og labilitet
- Stående loddrett bjelke formidler liv, kraft, suksess og potens
- Vannrett liggende bjelke formidler stabilitet, sikkerhet og fasthet

Innhold i leksjonene

- Korte leksjoner
- Korte setninger «rett på»-beskrivelser
- Maks to bilder
- Skjermdumper: Ikke for detaljerte, gjerne utsnitt
- Fremheve viktige poenger
- Tittel og nøkkelord som vekker interesse
- Vurdere om det er temaer som ikke egner seg, evt. kun for visse grupper

Kvalitetssikring

Tilpasning av innholdet er mer tidkrevende enn innpakningen det distribueres gjennom

Teste leksjoner på et utvalg av målgruppen:

- Hva husker brukeren etterpå?
- Klarer brukeren å utføre funksjonen som ble demonstrert i etterkant?
- Er leksjonen nyttig/ for enkel?

Power Point som e-læring

PP kan være et billig alternativ, men gir ikke statistikkgrunnlag som viser gjennomføringsprosent og hvor mye tid hver enkelt har brukt

- Lage et sett med <u>lysbilder i PP</u> for hver leksjon
- Kan spilles inn lysbildeframvisning
- Lagre som <u>Power Point-fremvisning (ppsx)</u>
- Distribuere på e-post/Intranett

Sende en oppgave i WebSak Fokus









